

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 1 р.п. Беково

Протокол № 5 от «02» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1 р.п. Беково  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Меньшакова

Приказ № 94 от 07.07.2026 г.

**Положение**  
**о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Беково**  
**Бековского района Пензенской области**  
**(МБОУ СОШ № 1 р.п. Беково)**

## **1. Общие положения**

Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (Гл.1.ст.1, ст.2.п.п.16, 23, 27, 28, ст.5.п.1, ст.5 п.5 ч. 1, ст.55, 60, 79), СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и локальными актами МБОУ СОШ № 1 р.п. Беково (далее - Школа).

Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы по инклюзивному образованию, по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования, педагогических проектов, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную реабилитацию указанных лиц.

Обучающийся с ОВЗ - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированные основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования — это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28, ст.2 ФЗ № 273).

## **2. Цель и задачи**

Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов средствами реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования,

Задачи:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.
- Оказание помощи обучающимся с ОВЗ и детей-инвалидов в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

- Предоставление возможности инклюзивного обучения в учреждении для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

### **3. Организация образовательного процесса.**

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс по адаптированным основным общеобразовательным программам соответствующего уровня образования, для обучения указанных лиц и с учетом их особенностей психофизического развития.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

Содержание образования и условия организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов определяются адаптированными основными общеобразовательными программами соответствующего уровня образования. Данные программы направлены на формирование жизненной компетенции, на социальную адаптацию, в том числе на интеграцию обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в среду здоровых детей.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Занятия с обучающимися с ОВЗ и с детьми - инвалидами могут проводиться как в Школе, так и на дому по месту жительства. Место проведения занятий зависит от особенностей сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися в Школе и детей-инвалидов понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

Организация обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно с численным составом не более 12 - 15 человек;
- обучение детей с ОВЗ и детей — инвалидов в специализированных группах не более 5 человек;
- индивидуальные занятия детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- дистанционное обучение; индивидуальные занятия с детьми- инвалидами

на дому.

Сроки обучения адаптированным основным общеобразовательным программам соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Рекомендуемая продолжительность занятий с обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами: для детей с сохранным интеллектом, имеющими нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения — не более 40 минут; для детей с задержкой психического развития — не более 30 минут; для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта — не более 30 минут. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

Для учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования, один час работы с одним обучающимся с ОВЗ и ребенком-инвалидом индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с классом.

Интеграция детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательную и культурную среду Школы осуществляется через проведение совместных с обучающимися учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий. Воспитательная работа направлена на развитие у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое воспитание.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также порядок и основание приема, перевода, отчисления (выбытия) и восстановления обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Школы.

#### **4. Участники образовательных отношений**

Участниками образовательных отношений являются: учителя, педагоги, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и их родители (законные представители).

#### **5. Права, обязанности и ответственность**

Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка Школы, настоящим Положением.

Педагогические работники несут ответственность перед родителями (законными представителями), администрацией учреждения за организацию образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства обучения; за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

В ходе проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий педагогические работники несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОШ и с детьми - инвалидами должны проходить специализированную подготовку, переподготовку и повышение квалификации в соответствии с законодательством РФ.

## **6. Условия работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами**

Для осуществления образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам соответствующего уровня образования в Школе создаются максимально комфортные условия для развития личности, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Администрация Школы предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

Для проведения занятий на дому необходимо создание условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса: удобное, комфортное рабочее место, оборудованное всем необходимым для выбранного обучающимся вида деятельности.

## **7. Документация**

Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются:

- Справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- Копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- Заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- Приказ директора об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным или общеобразовательным программам;
- Приказ директора об организации индивидуального обучения на дому.